

Coloriamo le emozioni



Primo periodo: INSERIMENTO e ACCOGLIENZA

Accogliere un bambino a scuola significa: **"vivere accanto"**, e ciò viene realizzato nella quotidianità dell'intero anno scolastico, significa riconoscere e dare spazio al mondo interiore del bambino, rispettare i suoi tempi e i suoi bisogni, dandogli la possibilità di giocare e di interagire con gli altri in un contesto che piano piano gli diventerà familiare.

Nella scuola dell'infanzia è importante dare ai piccoli la possibilità di sperimentare e di imparare nella relazione con i più grandi; altresì per i grandi è utile relazionarsi con i più piccoli, assumendo nei loro confronti ruoli di aiuto e responsabilità.

L'ambiente privilegiato per l'accoglienza è la sezione di riferimento, nella quale il bambino inizia a muoversi, a esplorare e familiarizzare.

Gli spazi sono aperti, modificabili, ma anche ordinati e regolamentati, all'interno dell'aula si creano diversi angoli:

- l'angolo "morbido" per favorire la "lettura" di libri
- l'angolo della cucina e della casetta delle bambole per i giochi imitativi
- l'angolo delle costruzioni per i giochi simbolici

I materiali a disposizione dei bambini sono: risme di carta, pennarelli, colori a tempera, forbici, colla, cartoncini, pasta modellabile e materiali per i travasi.

Le attività svolte in questo percorso sono state:

- giochi per memorizzare il contrassegno personale
- attività di routine
- esplorazione della scuola e dei suoi ambienti
- giochi simbolici negli angoli strutturati
- attività espressive legate al disegno
- pittura e manipolazione
- canti e filastrocche
- ascolto di semplici storie e racconti



Legata al periodo dell'accoglienza, spesso si utilizza la figura di un personaggio mediatore, per stimolare la curiosità dei bambini e sviluppare concetti come l'amicizia, la collaborazione, la gestione delle emozioni; anche nella nostra scuola è arrivato un "amico": un pesciolino rosso, che ha attirato subito la simpatia e l'interesse dei bambini.

L'arrivo del nostro amico pesciolino ha permesso di proporre attività varie: narrazioni di storie sugli abitanti del mare, realizzazione di elaborati collettivi, giochi di gruppo, giochi di movimento.

L'accoglienza si conclude con il racconto di storie diverse per fascia d'età, per favorire l'identificazione e l'appartenenza al proprio gruppo di età, al termine delle quali le insegnanti regalano a ogni bambino una medaglia con disegnato il simbolo del proprio gruppo di appartenenza.

I bambini di 2 anni e mezzo sono topini 🐭

I bambini di 3 anni sono ranocchie 🐸

I bambini di 4 anni sono leprotti 🐰

I bambini di 5 anni sono volpi 🦊

Secondo periodo (novembre- giugno)

Il termine **emozione** indica un sentimento molto intenso che può modificare il nostro modo di sentire e di comportarci. Questa parola deriva dal verbo latino moveo, "muovere", con l'aggiunta del prefisso -e, "movimento da", per indicare che in ogni emozione è implicita una tendenza ad agire.

Le emozioni sono il colore e il sapore della nostra vita. Un bambino più è piccolo, meno esperienza ha del mondo e delle reazioni emotive ad esso legate; nella scuola dell'infanzia si trova ad affrontare tante emozioni, provocate dalla concomitanza di situazioni nuove.

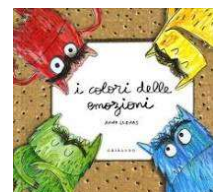
Il bambino non sa dare un nome a quello che prova e questo fatto può creare in lui un grande disagio. L'atto di dare un nome alle emozioni ha di per sé un effetto rasserenante ed è importante capire che è giusto accettarle ed esprimerle.



Non ci sono emozioni "negative" o "positive", ma è indispensabile conoscere ciò che si prova.

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria personalità e sperimenta le relazioni con gli altri attraverso le emozioni ed i primi sentimenti. Nella quotidianità i bambini provano varie emozioni, tuttavia non sempre riescono a riconoscerle e ad esprimerle.

La progettazione di quest'anno vorrebbe aiutare i bambini a comprendere il loro stato d'animo fornendogli uno strumento che li metterà in grado di capire le proprie reazioni, e imparare a saperle controllare. Lo spunto per presentare ogni emozione verrà principalmente dalla lettura di libri e albi illustrati.



Come punto di partenza useremo il libro **"I colori delle emozioni"**. La lettura è un'occasione per raccontare e dare un nome a un'emozione, condividere esperienze, e provare a scoprire come si può provare a gestire un'emozione.

In particolare, vorremmo puntare l'attenzione su quelle che normalmente vengono definite **emozioni primarie** quali: GIOIA, PAURA, TRISTEZZA, RABBIA e DISGUSTO.

Proporremo ai bambini percorsi di apprendimento mirati a rafforzare l'identità personale, l'autonomia, e le competenze, fornendo strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni.

Con le attività proposte non si pensa di offrire soluzioni a qualsiasi tipo di situazione che i bambini si trovano a dover affrontare nel loro percorso di crescita, ma di dar loro l'opportunità di esprimersi, comunicare i propri stati d'animo, di conoscersi meglio e di conoscere e comprendere quelli degli altri, incrementando quelle abilità socio-emotive affettive che, insieme a quelle cognitive, costituiscono le premesse di un armonico sviluppo psicologico e di una serena vita in relazione con gli altri.

Durante l'anno scolastico, ci accompagnerà anche un percorso che condurrà i bambini alla **scoperta del mondo circostante attraverso la ciclicità stagionale**.

Conoscere le stagioni nel loro susseguirsi, individuarne le caratteristiche principali e i mutamenti dall'una all'altra, aiuta i bambini a rendersi consapevoli di far parte di un "sistema" scandito dal divenire e dal cambiamento e, contemporaneamente, ad apprezzare la natura nei suoi aspetti più evidenti.

Il porre l'attenzione sulla **periodizzazione stagionale**, può aiutare anche ad avvicinarli a una **dimensione più strettamente cronologica del tempo con le sue scansioni: i mesi, i giorni, le date**.

Tramite l'osservazione dei **cambiamenti nell'ambiente naturale**, **l'esperienza diretta**, grazie alla ricchezza naturale che offre lo spazio esterno della scuola con i suoi alberi, il prato, i "tesori" da scoprire... i bambini potranno comprendere la scansione temporale dei momenti significativi della vita quotidiana, sociale e culturale.

Le quattro stagioni saranno introdotte oltre che dall'osservazione della natura, anche dalla lettura di libri a tema che hanno per protagonista uno scoiattolino che attraverso diverse avventure scopre di volta in volta le caratteristiche delle stagioni.



"Il ladro di foglie" - per l'autunno

"Il ladro di neve" - per l'inverno

"Il ladro di fiori" - per la primavera

"Il ladro di sole" - per l'estate



Un ulteriore arricchimento arriverà dal tempo del gioco, dalle esperienze sensoriali, della rappresentazione grafica e delle attività espressive motorie e musicali.

NOTA PRATICA

- ❖ Per poter utilizzare al meglio il giardino della nostra scuola in ogni stagione, chiediamo che **OGNI BAMBINO** lasci a scuola un **PAIO DI STIVALETTI** e un **pile** (da lasciare nell'armadietto).

LABORATORIO di PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE

(per tutti)

"TROVIAMO UN COLORE ALLE EMOZIONI"

La psicomotricità e le emozioni sono profondamente connesse, poiché la prima agisce come uno strumento per le seconde, aiutando ad esprimere, comprendere e gestire le emozioni attraverso il movimento e il gioco.

Attraverso attività guidate in uno spazio sicuro, la psicomotricità favorisce lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, l'autostima, l'empatia e la capacità di relazione, integrando le dimensioni corporee, emotive e cognitive per un benessere a 360°.

I bambini, per concludere la prima fase di inserimento ed iniziare un nuovo percorso, vengono divisi in gruppi per fasce d'età:

LUNEDÌ: le **VOLPI** (i bambini di 5 anni)

MARTEDÌ: i **LEPROTTI azzurri** (4 anni)

MERCOLEDÌ: i **LEPROTTI gialli** (4 anni)

GIOVEDÌ: le **RANOCCHIE azzurre** (3 anni)

VENEDÌ: le **RANOCCHIE gialle** (3 anni)

Per i **TOPINI** ci sarà un percorso specifico con la maestra Elisa.

Ad ogni gruppo viene narrata una storia con personaggio annesso:

La volpe Codarossa - Il leprotto Zuccotto - La ranocchia Pimpistrocchia - Il topino Squittino, per permettere a ciascun bambino di identificarsi nel proprio personaggio e poi nel proprio gruppo di appartenenza.

La narrazione animata è seguita dalla drammatizzazione e da percorsi alla fine dei quali ognuno riceve una medaglia o un timbrino col proprio simbolo, come premio per l'impegno.

MATERIALE NECESSARIO:

- * sacca di tela personalizzata consegnata dalle maestre
- * calzine antiscivolo
- * un telo mare



SI RACCOMANDA ABBIGLIAMENTO COMODO!!!!!!

I bambini potranno muoversi con più agilità ed autonomia indossando una TUTA, una MAGLIETTA LEGGERA ed una FELPA CON ZIP che potranno togliere senza difficoltà, se troppo accaldati.

Il percorso continuerà seguendo la scansione delle stagioni e le storie narrate in classe.

➤ **LABORATORIO DI PALLACANESTRO PER IL GRUPPO DEI GRANDI**

“EasyBasket in classe” è il progetto didattico gratuito sviluppato dalla Federazione Italiana Pallacanestro appositamente per l’ultimo anno di scuola dell’Infanzia. Segue le linee guida dell’accordo Coni-MIUR per la promozione dello Sport nella Scuola, come palestra di vita e prevenzione alla sedentarietà; semplifica le regole e gli aspetti del gioco per essere davvero gratificante per tutti i bambini.

Sei incontri: 20-27 ottobre, 3-10-17-24 novembre, al mattino

GIORNATA TIPO:

7.45 - 8.45 PRESCUOLA in salone per i bambini iscritti a questo servizio

9.00 - 9.20 Ingresso/accoglienza. Ci contiamo, sorpresa, momenti di gioco libero/guidato

dalle 10.00 Igiene personale (soprattutto per “topini” e “ranocchie”). Presenza, preghiera, condivisione, calendario... impostazione della giornata

fino alle 11.45 Attività libere o guidate all'interno o all'esterno della struttura scolastica

11.45 - 12.00 Igiene personale e preparazione al pranzo

12.00 - 13.00/13.10 Pranzo

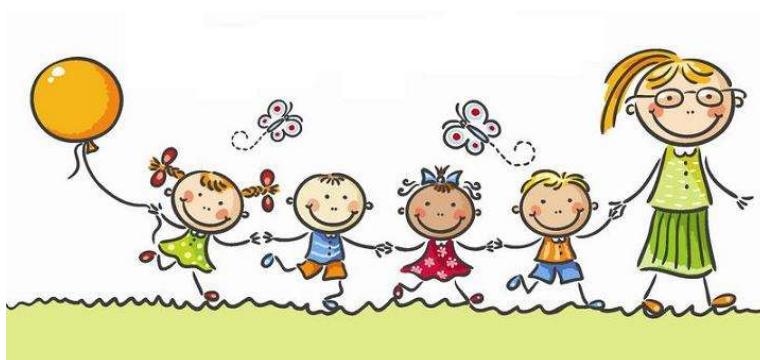
13.00/13.10 - 13.30 Igiene personale e preparazione di “ranocchie” e “topini” per il riposino

dalle 13.30 Igiene personale per “volpi” e “leprotti”. Seguono poi momenti di attività e/o giochi all'interno o all'esterno della struttura scolastica.

dalle 15.00 risveglio dei bimbi del riposino

15.15- 15.30 Uscita

15.30 - 17.15/17.30 merenda e DOPOSCUOLA per i bambini iscritti a questo servizio



Dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e della scuola del primo ciclo “Il curricolo della scuola dell’infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in un’equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse routine (l’ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come «base sicura» per nuove esperienze e nuove sollecitazioni.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (IRC)



L'insegnamento della Religione Cattolica è disciplinato dal Documento d'Intesa tra il Ministero dell'istruzione e la C.E.I (Conferenza Episcopale Italiana)

L'educazione religiosa nella scuola italiana è una **preziosa opportunità culturale ed educativa** perché aiuta i bambini a scoprire le **radici** della nostra storia e identità, e offre occasioni per lo **sviluppo integrale della personalità dei bambini**, valorizza la dimensione religiosa, promuove la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuisce a rispondere alle grandi domande di significato e di senso che partono dal cuore.

Tre sono i traguardi **di sviluppo**:

- Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani come dono di Dio Creatore
- Scoprire la persona di Gesù di Nazaret come viene presentata nei Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane, in particolare il cammino d'Avvento con la festa di Natale e il cammino di Quaresima con la festa di Pasqua
- Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore, testimoniato dalla Chiesa

Le proposte educative didattiche saranno pensate e proposte nel rispetto dei ritmi di sviluppo del bambino favorendo esperienze consone all'età.



PROGETTO BIBLIOTECA (per tutti)

Dal mese di **gennaio**, verrà riaperta la biblioteca della nostra scuola. Ogni bambino avrà la possibilità di scegliere un libro, portarlo a casa, leggerlo in famiglia e riportarlo. Incentivare la lettura e l'uso del libro come mezzo di conoscenza e di confronto è uno degli obiettivi che ci prefissiamo, unitamente al rispetto delle cose comuni, e di alcuni semplici regole legate al prestito.



NORME E REGOLE DA RISPETTARE

- Da lasciare a scuola:
 - **uno o più cambi** completi (incluso l'intimo e un paio di calze antiscivolo).
 - **Scarpe leggere o pantofoline** chiuse per uso interno.
 - **Fazzoletto di stoffa/carta** e **felpa o pile** per la vita all'aperto.
- Si chiede un abbigliamento comodo e pratico che favorisca l'autonomia personale del bambino.
- Non è consentito portare giochi, libri o oggetti da casa.
- **FESTE E FESTEGGIAMENTI COMPLEANNI:** Per ragioni sanitarie **NON** è consentito portare sacchetti o gadget da distribuire ai bambini. Chi desidera festeggiare, può portare caramelle e/o cioccolatini **in confezioni sigillate**, o **torte confezionate**. Oppure è possibile chiedere, con un certo preavviso, di far preparare le torte alla cuoca della scuola.
- Le **quote delle rette** vanno versate entro i primi 5/8 giorni del mese, preferendo bonifico o assegno per poter usufruire delle detrazioni fiscali.
- **Beneficiario del bonifico:**
Parrocchia Sant'Agostino V. e Dott. - sez. Scuola Materna Cattaneo
IBAN: IT90E0538710812000042349531.
- Chi ancora non ha consegnato l'ISEE, per poter usufruire delle riduzioni sulla retta, lo faccia avere al più presto alla scuola. **In mancanza della documentazione necessaria, la scuola continuerà ad applicare la cifra più alta.**

ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA

DON MAURIZIO CANTÙ
BRAZZALE NICOLETTA
ADDIONI LUISA
ROSSI CLAUDIA
RAINERI ELISA
VIGLIONE GIUSY
CAPRIUOLI SOFIA
LUCA JOANA
ZIPPARRO CINZIA

Presidente
Coordinatrice con insegnamento e sostegno
Insegnante titolare classe GIALLA
Insegnante titolare classe AZZURRA
Insegnante Jolly, dopo scuola e sostegno
Insegnante Jolly, psicomotricità
Educatrice
Ausiliaria
Cuoca



GRUPPO WHATSAPP

Il gruppo WhatsApp dei genitori è creato con lo scopo di permettere alle rappresentanti, **e solo a loro**, di ricordare appuntamenti, riunioni, e dare comunicazioni che ricevono direttamente dalla scuola. Per questioni strettamente personali e/o per informazioni si raccomanda di parlare direttamente con le insegnanti. Saranno poi attivati due gruppi distinti, uno per sezione.

COLLOQUI INDIVIDUALI CON LE INSEGNANTI

Per favorire momenti di confronto tra genitori e insegnanti, fisseremo le date dei colloqui individuali. Ogni colloquio avrà la durata di circa 20 minuti. Non è necessario partecipare a tutti i colloqui, ma è una possibilità data alle famiglie. Le insegnanti si riservano di contattare personalmente i genitori qualora se ne presentasse la necessità. Seguiranno le date. Si rammenta che ai colloqui non possono assistere i bambini.

VOTAZIONI ORGANI COLLEGIALI

Gli organi collegiali sono:

- Rappresentanti comitato di gestione
- Rappresentanti di sezione

I genitori hanno la possibilità di partecipare alla vita della scuola nominando i loro rappresentanti, i cui nominativi saranno indicati su apposite schede, tramite una votazione.

INIZIATIVE A SOSTEGNO DELLA SCUOLA

➤ #ioleggoperchè doniamo un libro alle scuole!

Anche quest'anno la nostra scuola aderisce all'iniziativa, ma sarà organizzato proprio a scuola un **mercato** (in collaborazione con la Libreria Potere ai bambini) **dove sarà possibile acquistare un libro da donare**. Il libro **NON sarà portato a casa** da chi lo compra ma **resterà già a scuola** per arricchire la nostra biblioteca. **Il Mercato sarà attivo già da venerdì 7 fino a venerdì 14 novembre.**

- **Amici di scuola Esselunga:** Raccogliamo i buoni Esselunga, per poter poi avere in dono materiale didattico. Tramite l'**App Amici di scuola**, chiunque può caricare i buoni, cercando la nostra scuola: SC.MAT.NON STAT.PARR.CATTANEO. I buoni saranno distribuiti nei supermercati fino al **16 novembre** e sarà possibile caricarli fino al **19 dicembre**.



CORO DEI GENITORI

Chi desidera impegnarsi per dare **voce al coro dei genitori**, che sarà di supporto e parte integrante nel giorno della festa di Natale, può contattare Elena 347 4813557. Le prove si tengono il giovedì, alle ore 21.00, presso la scuola materna.

CALENDARIO SCOLASTICO 2025 - 2026	
venerdì 5 settembre	inizio anno scolastico
martedì 30 giugno	termine anno scolastico. Uscita per TUTTI ore 13.15
Giorni di SOSPENSIONE dell'attività scolastica in cui la scuola resta CHIUSA .	
Lunedì 8 dicembre	Immacolata Concezione
Da lunedì 22 dicembre a martedì 6 gennaio	Festività natalizie
Venerdì 20 febbraio	Carnevale ambrosiano
Da giovedì 2 aprile a martedì 7 aprile	Festività pasquali
Venerdì 1° maggio	Festa dei Lavoratori
Venerdì 8 maggio	San Vittore, patrono di Varese
Lunedì 25 maggio	Giorno <u>dopo</u> la festa della scuola
Lunedì 1° giugno e martedì 2 giugno	Ponte - Festa della Repubblica
Da mercoledì 1 a venerdì 17 luglio sarà attivata la sezione estiva (al momento opportuno seguiranno informazioni dettagliate)	

DATE DA RICORDARE

- **VENERDÌ 14 NOVEMBRE 2025 ORE 15.15 circa:** Nuova intitolazione della scuola materna a **Fernanda Babini Cattaneo**. Siete invitati a questo semplice ma significativo momento, sarà presente il signor Roberto Babini (figlio della signora Fernanda) sempre attento alle esigenze della scuola. Dopo la benedizione sarà scoperta la targa di intitolazione e seguirà un momento di merenda insieme.
- **DOMENICA 23 NOVEMBRE 2025** in occasione del **10° anniversario** della "Comunità pastorale **Beato Samuele Marzorati**" (Biumo Inferiore, Biumo Superiore, San fermo, valle Olona), sarà presente il **cardinale Mario Delpini**. Vi informeremo sui dettagli.

Giovedì 19 marzo: Colazione con i papà in occasione della loro festa
Lunedì 4 maggio: Recita Santo rosario alla sera, (fondazione della scuola)
Giovedì 7 maggio: Colazione con le mamme in occasione della loro festa
Vi segnaliamo le date in cui in linea di massima faremo festa!
13 e/o 14 dicembre 2025: festa di Natale
23 e/o 24 maggio 2026: festa di fine anno

Vi segnaliamo questa iniziativa proposta dalla nostra comunità pastorale "Beato Samuele Marzorati", rivolta alle famiglie.



Comunità Pastorale
Beato Samuele Marzorati
Varese

GRUPPO FAMIGLIE

Aprire la porta del cuore
Ritrovare in Gesù una vita promettente



DOMENICA
a partire dalle 17.00

26 ottobre
30 novembre
8 febbraio
22 marzo

ORATORIO DI VALLE OLONA
VIA MORI, 35

E' previsto un servizio di babysitter da parte di giovani universitari

25 GENNAIO FESTA DELLA FAMIGLIA
In Oratorio a Biumo Superiore
1-2-3 MAGGIO WEEKEND INSIEME

Come famiglie scegliamo di dedicarci 4 pomeriggi per riflettere, confrontarci, rilassarci e condividere la nostra vita di coppia e di genitori.
La fede e la vita ci parlano.
Concludiamo l'incontro per chi vuole con una cena condivisa.

Per informazioni:
don Maurizio | parrocchie@beatosamuele.it
Carla +393401539051